

## Introduction générale

Les dossiers documentaires fournis par *Objectif Atlantide Jeunes* vous sont proposés dans le cadre de l'opération « Challenge naturaliste sous-marin des collègues », qui concerne 19 collèges et un lycée du littoral méditerranéen. Ces dossiers ont été conçus pour permettre une sensibilisation au milieu marin, dans la perspective d'un baptême de plongée sous-marine, et s'adressent au départ à des élèves des classes de quatrième.

Ces dossiers ont cependant une portée plus vaste et peuvent se révéler fort utiles à toute personne qui s'intéresse à la vie marine : élève ou étudiant, professeur, éducateur à l'environnement, plongeur naturaliste, ou simple curieux de la nature.

Les dossiers pédagogiques 2006 sont au nombre de quatre :

- S'y retrouver parmi les organismes marins
- Les milieux sous-marins
- Comment mangent-ils ?
- Comment se déplacent-ils, ou pas ?

Ils sont téléchargeables (en format PDF) sur le site : [www.objectif-atlantide.org/jeune](http://www.objectif-atlantide.org/jeune)

### Pour plus d'information :

*Objectif Atlantide Jeunes*, [dmeouchy@objectif-atlantide.org](mailto:dmeouchy@objectif-atlantide.org)

L'utilisation des dossiers pédagogiques *Objectif Atlantide Jeunes* est libre pour l'usage personnel ou l'enseignement dans les classes. Pour tout emploi dans un autre cadre, il vous faut demander une autorisation à *Objectif Atlantide Jeunes*, y compris pour des éléments de textes, photos ou illustrations.

## Objectif Atlantide Jeunes et ses partenaires

L'association Objectif Atlantide Jeunes a pour but de faire découvrir le milieu sous-marin et de promouvoir la pratique de la plongée sous-marine auprès des jeunes.

Par son action, elle incite les jeunes à porter une attention particulière sur un environnement pas toujours bien connu.

Nous permettons ainsi aux nouvelles générations de mieux appréhender un milieu extrêmement riche mais très fragile. En éveillant leur curiosité, les jeunes seront sensibilisés à la nécessité de préserver l'environnement.

Particulièrement impliqués par la protection de l'environnement marin et sous-marin, nos partenaires, la région PACA, la Communauté d'Agglomération Toulon Provence Méditerranée, les villes de Toulon et de Sanary, l'Agence de l'Eau, l'École de plongée de la Marine Nationale, le Conseil général du Var et la FFESSM (Fédération Française d'Etudes et de Sports Sous-Marins), le ministère de l'Environnement, nous soutiennent dans ces actions.

# Introduction pour les enseignants

Conçus dans le cadre d'une démarche de sensibilisation au monde marin aboutissant (pour une partie des élèves au moins) à un baptême de plongée sous-marine, nos dossiers documentaires ont pour vocation première d'aider les adolescents à mieux appréhender le monde vivant sous la mer, pour mieux voir et comprendre lors de leur plongée. Ces dossiers constituent également des outils utiles pour votre propre travail pédagogique.

## Objectifs

Ces dossiers répondent à plusieurs objectifs éducatifs :

- Inciter les jeunes gens à observer et comprendre par eux-mêmes : ils constituent en quelque sorte une « grille de lecture du monde vivant sous la mer ».
- Leur faire réaliser les spécificités de l'environnement sous-marin, les contraintes qui pèsent sur les organismes qui y vivent.
- Leur offrir des repères pour s'y retrouver dans la diversité parfois étonnante de ces organismes.
- Proposer des passerelles vers des approches plus classiques (chaîne alimentaire, grandes fonctions, classification...), en particulier en rapport avec les objectifs des programmes SVT de 5<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>, et certaines notions abordées dans le programme de 6<sup>e</sup> (relations des organismes avec leur environnement, incidence des facteurs du milieu,...).

Cette approche, basée sur la découverte et l'approfondissement personnels, reste valable pour tout élève, pourvu que lui soient données des occasions de confronter ce qu'il y apprend à la réalité naturelle : baignade avec un masque ou exploration des rochers en bord de mer, pêche en mer, visite d'aquarium public, livres, magazines, reportages télévisés...

## Exploitation pédagogique

Ces dossiers documentaires offrent un corpus d'informations structurées mais ouvertes, vous offrant – nous l'espérons – une bonne diversité d'exploitations pédagogiques possibles en rapport avec vos propres objectifs.

Leur approche thématique se prête en particulier à l'organisation de débats-discussions ou de jeux basés sur l'analyse d'images d'organismes marins (diapos, vidéo, images trouvées sur Internet), comme par exemple :

- Dans quel milieu vit-il ? Adaptations aux contraintes spécifiques de l'environnement,...
- Comment se procure-t-il sa nourriture ? Relations entre morphologie, organes sensoriels, capacités motrices, et mode alimentaire...
- Comment se déplace-t-il ? Incidence sur ses relations avec les autres espèces, moyens de protection nécessaires, méthodes de chasse...

Au cours de ces jeux ou exercices, vous trouverez certainement l'occasion de montrer aux élèves que la nature se cantonne rarement aux catégories créées par le raisonnement humain.

Et la structuration théorique proposée dans nos dossiers n'échappe pas à cette règle : le poulpe rampe, mais nage aussi ; la crevette chasse, broute ou se nourrit de cadavres ; les parasites échappent aux catégories proposées...

Notons par ailleurs que les dessins noir & blanc peuvent être aisément photocopiés et intégrés à vos photocopiés, feuilles d'exercices, etc.\*

Enfin, nous sommes bien évidemment intéressés par tout commentaire ou suggestion, concernant les contenus de nos dossiers documentaires comme les pistes d'utilisation pédagogique dans le cadre de vos classes.

### Des références pour aller plus loin :

- Code Vagnon – La vie sous-marine. P. Louisy & J. Attard, Editions du Plaisancier, 2000, 2004.
- Animaux du bord de mer. Editions Artémis – Découverte Nature, 2000.
- Poissons de mer. Editions Artémis – Découverte Nature, 1999.
- Guide d'identification des poissons marins – Europe et Méditerranée. P. Louisy, Editions Ulmer, 2002, 2004.

**Votre contact pédagogique :** Patrick Louisy, 04 67 21 09 20, [bio.marine@wanadoo.fr](mailto:bio.marine@wanadoo.fr)

\* Vous pouvez obtenir ces dessins sur fond blanc en téléchargeant le dossier qui vous intéresse sur le site internet : [www.objectif-atlantide.org/jeune](http://www.objectif-atlantide.org/jeune)

## Un mot pour l'élève

Les dossiers documentaires *Objectif Atlantide Jeunes* ne sont pas des cours : ce sont des supports de découverte. Ils doivent t'aider à découvrir et comprendre comment les animaux et plantes peuvent vivre sous la mer, simplement pour que tu prennes plus de plaisir à les voir dans leur environnement naturel.

Ainsi, lorsque tu iras regarder sous l'eau avec un masque, les milieux sous-marins te seront déjà familiers. Tu t'y retrouveras un peu plus facilement parmi toutes ces bestioles bizarres, tu les verras mieux, tu comprendras plus aisément comment elles vivent... Et tu profiteras pleinement de ta découverte subaquatique.

Ces dossiers sont conçus, bien sûr, pour t'apporter des informations sur la vie marine. Mais nous voudrions surtout qu'ils excitent ta curiosité, qu'ils te donnent envie de t'amuser à observer de plus près.

### Comment utiliser ces dossiers ?

Tout d'abord, jette un œil aux quatre dossiers. Tu n'es pas obligé de tout lire : il s'agit de voir de quoi ça parle, de savoir où tu pourras retrouver les informations quand tu en auras besoin.

Choisis ensuite le thème qui te paraît le plus intéressant, étudie-le plus soigneusement, et va voir dans la nature comment ça se passe !

Le mieux est, bien sûr, de te baigner avec un masque pour essayer de retrouver les milieux et organismes réels. Mais tu peux déjà découvrir plein de choses en marchant au bord de l'eau, en retournant une pierre (qu'il te faudra bien remettre en place ensuite), en essayant de déterminer quel type de fond on devine sous la surface... Il y a aussi bien sûr les livres, les magazines, les films et reportages à la télévision... Et tu peux également visiter un aquarium public, ou même ton poissonnier !

En te référant aux différents dossiers, apprends à observer en te posant des questions : Comment tel animal peut-il bien faire pour se procurer sa nourriture ? Comment tel autre se déplace-t-il ? Et s'il ne se déplace pas, comment peut-il se nourrir, se défendre de ses ennemis ? Cette bestiole bizarre, à quel groupe appartient-elle, dans quelle catégorie puis-je la classer ? En quoi cet organisme est-il adapté au milieu dans lequel on le rencontre ?

Et tu verras que c'est passionnant de découvrir et comprendre par soi-même !